

الأستاذ صالح بركاني
مؤسسة أحمد الراشدي
تطوان

جذاذة تربوية رقم: 3 التغذية عند الإنسان و الحيوان.

معلومات عامة :

مديرية :	تطوان	الفئة المستهدفة:	تلاميذ السنة الأولى ثانوي إعدادي .
المؤسسة:	الثانوية الإعدادية أحمد الراشدي	الوحدة الأولى:	العلاقات بين لكائنات الحية و فاعلها مع الوسط
مادة :	علوم الحياة الأرض	الملف الأول:	التغذية عند الإنسان و الحيوان
الأستاذ :	صالح بركاني	مكان الإنجاز:	الفصل
تاريخ إنجاز:	23/0 9/2015	مدة الإنجاز:	4 ساعات

التعليمات الرسمية :

2.1.2 - التغذية عند الإنسان و الحيوان

يهدف هذا المحور بالأساس إلى إكساب المتعلم مفهوم التكيف. وذلك يجعله يدرك أن النظام الغذائي سواء عند الإنسان أو الحيوانات رهين بخصائص بنيوية معينة. مما يفرض دراسة أنواع حيوانية ممثلة لأنظمة غذائية مختلفة. ويمكن الاقتصار على الإنسان كممثل للنظام الغذائي القار. وعلى أمثلة من حيوانات فقيرة لاحمة وأخرى عاشبة. ينبغي دراسة النظام الغذائي القار عند الإنسان في البداية. نظرا لكونه النظام المؤلف أكثر لدى المتعلم. ولكون نظام الأسنان عند القوارت كاملا. حيث يمكن اعتباره مرجعية خلال دراسة الأنظمة الغذائية الأخرى.

فيما يخص النظام الغذائي القار. ينبغي تحديد خصائص التكيف على مستوى الجهاز الفموي ومعرفة تعضي الأنبوب الهضمي. وخلال الدراسة المقارنة للنظاميين اللاحم والعاشب. تتم دراسة الافتراض لكونه السلوك الغذائي المعتاد عند الحيوانات اللاحمة. ليتضمن هذا الدرس التحليل الدينامي للمظاهر السلوكية للافتراض مع تحديد الأعضاء المتدخلة فيها. ثم ملاحظتها قصد استخلاص الخصائص المرتبطة بدورها ومقارنتها عند العواشب. كما ينبغي التطرق إلى حيوان مجتر وآخر غير مجتر قصد الوقوف على الخصائص التشريحية للأعضاء المسؤولة عن أخذ الغذاء واستهلاكه بما في ذلك الأنبوب الهضمي. وينبغي كذلك التركيز. بالنسبة لعمل الأضراس. على العلاقة الضيقة بين شكل سطح التآكل وشكل لقمة المفصل. مع الإشارة إلى أهمية المعدة عند الحيوانات المجتر.

المكتسبات القبليية :

- * الحواس ، الحركات ، التنقل
- * أنواع الأغذية عند الإنسان.
- * العاشب ، اللحم ، القارت ، تنوع الاسنان.
- * السلوكات الغذائية

الأهداف التربوية :

- إبراز تنوع تغذية الكائنات الحية .
- إبراز التكيف البنيوي و العضوي و السلوكي للحيوانات مع نظامها الغذائي.

الكفاية المستهدفة 1 :

يصبح التلميذ قارا على تحديد الخصائص العضوية و البنيوية المكيفة مع النظام الغذائي القارت عند الانسان .

وضعية الانطلاق 1 :

أثناء زيارة محمد لطبيب الأسنان قصد علاج سن مصابة بالتسوس، أخبره الطبيب أن السن المصابة هي الضرس الطاحن الأولى ، كما قدم له نصائح ومعلومات لتجنب الإصابة بتسوس الأسنان و دور الأسنان في المضغ والهضم ..

- * فما هي أنواع وعدد و دور مختلف الأسنان عند الإنسان .
- * وماهي باقي الأعضاء التي تساهم في عملية الهضم ؟
- * وماهي أسباب الإصابة بتسوس الأسنان؟ وماهي طرق الوقاية منه ؟

سيرورة التعليمات :

وسائل تعليمية	نشاط المتعلم	نشاط الأستاذ	القدرات المستهدفة	الأهداف التعليمية
جمجمة الانسان نماذج اسنان الانسان مورد رقمي مورد رقمي	يلاحظ الأسنان ويصف تاجها ثم يستنتج دورها و تنجز رسوما مبسطا لها و يسجل في جدول	مساعدة التلاميذ على ملاحظة أسنانهم و أسنان زملائهم و و نماذج الأسنان وصف شكل تاجها إستنتاج دورها في التغذي	الملاحظة العلمية التعبير البياني التنظيم و التصنيف .	يكشف التلميذ أنواع الأسنان وعدد كل نوع وشكلها ودورها في التغذية عند الانسان .
جمجمة الانسان نماذج اسنان الانسان	يعرف الصيغة السنية و ينجز الصيغة السنية عند الإنسان . ويستنتج نظام الأسنان عند القوارت.	مساعدة التلاميذ على تعريف مفهوم الصيغة أو المعادلة السنية. ثم إنجازها عند الانسان .	قياس العطايات العلمية التعبير الرياضي	يستنتج التلميذ أن النظام الغذائي القارت يمتاز بنظام أسنان كامل .

مورد رقمي	يحلل المورد الرقمي و يستنتج ترتيب ظهور الاسنان حسب السن	مساعدرة التلاميذ على تحليل مورد رقمي يظهر ترتيب ظهور الاسنان	الترتيب و التصنيف	يتعرف التلميذ عن مراحل ظهور الأسنان النهائية و بنية السن .
مورد رقمي	ينجز التلميذ بحثا منزلي يقدمه في الحصة الموالية	مطالبة التلاميذ بإنجاز بحث	*البحث عن المعلومات من مصادر مختلفة *تقديم العمل بنظام و دقة و عناية .	ينجز التلميذ بحثا حول تسوس الاسنان.
مورد رقمي	يلاحظ و يصف عمل و دور العضلات الماضغة	مساعدرة التلاميذ لملاحظة مورد رقمي يبرز دور العضلات الماضغة	الملاحظة لتعبير	يكتشف التلميذ دور العضلات الماضغة في تحريك الفك السفلي
مورد رقمي	يصف شكل لقمة المفصل و يستنتج حركات الفك السفلي عند القوارت .	مساعدرة التلميذ على وصف شكل لقمة المفصل عند الانسان	الملاحظة العلمية	يستنتج التلميذ العلاقة بين شكل لقمة المفصل و إتجاهات حركات الفك عند القوارت
مورد رقمي	يستنتج مميزات الانبوب الهضمي عند القوارت .	مساعدرة التلاميذ على ملاحظة مورد رقمي يبين خصائص الانبوب الهضمي عند الانسان	الملاحظة التعبير البياني	يستنتج الخصائص المكيفة للأنبوب الهضمي للنظام الغذائي القارت .

الكفاية المستهدفة

يصبح التلميذ قارا على تحديد الخصائص العضوية و البنيوية المكيفة مع النظام الغذائي العاشب و اللحم .

وضعية الأنطلاق

اثناء الخرجة البيئية عثر التلاميذ على جمجمة حيوان ، بعد ملاحظاتها استنتج الأستاذ المرافق لهم و بعض التلاميذ أن هذه الجمجمة لحيوان له نظام غذائي لاحم.

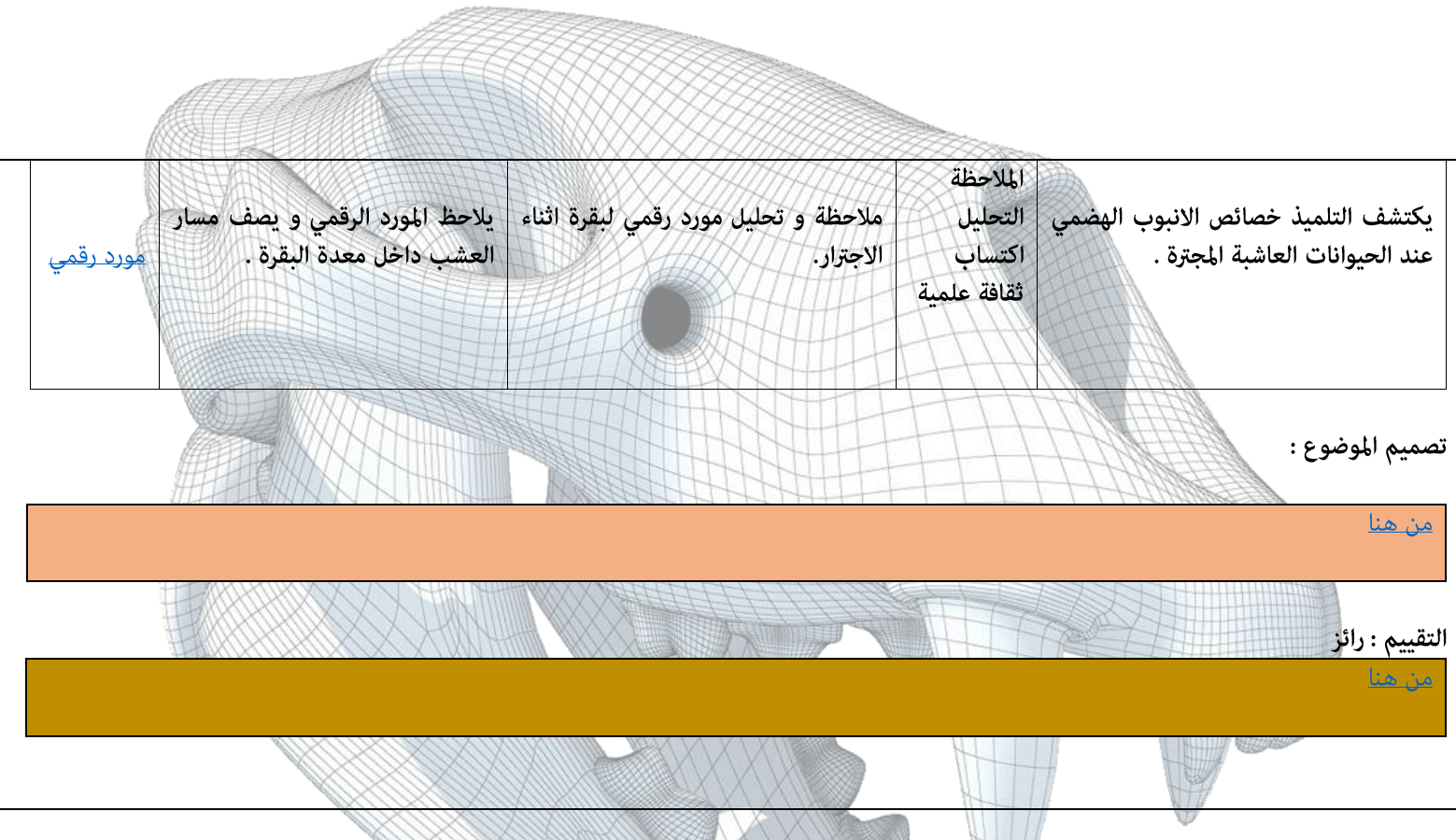
تساولات

فما هي مختلف الأنظمة الغذائية؟

كيف استنتج التلاميذ ان هذا الحيوان لاحم؟

ماهي خصائص ومميزات كل نظام غذائي؟

وسائل تعليمية	نشاط المتعلم	نشاط الأستاذ	القدرات المستهدفة	الأهداف التعليمية
مورد رقمي مورد رقمي مورد رقمي مورد رقمي	ينجز التلاميذ بحثا.	مطالبة التلاميذ بإنجاز بحث في الموضوع.	البحث عن المعلومة من مصادر متلفة	يحدد التلميذ السلوكات الغذائية المكيفة للحصول على الغذاء عند العواشب واللواحم
جماجم القطط و القنيات	يلاحظ يصف و يستنتج شكل لقمة المفصل عند العواشب و اللواحم و الحركات التي تسمح بها .	مساعدة التلاميذ على لحظة صور تظهر لقمة المفصل عند القنية والقط	الملاحظة المقارنة الوصف	يقارن التلميذ شكل لقمة المفصل عند العواشب و اللواحم
جماجم القطط القنيات البقرة الكلاب مورد رقمي مورد رقمي	يصف أسنان العواشب واللواحم و يحدد دور كل منه	مساعدة التلاميذ على ملاحظة جماجم القط و القنية و وصف اسنانها و تحديد دورها	الملاحظة الوصف	يصف التلميذ شكل القواطع والأنياب و الأضراس عند العواشب و اللواحم و يستنتج دورها
جماجم القنيات	ينجز الصيغ السنية يستنتج نظام الاسنان عند العواشب	مساعدة التلميذ على انجاز الصيغة السنية عند القنية و تحديد نظام الاسنان عندها	الملاحظة القياس العلمية التعميم	يستنتج التلميذ ان العواشب لديها نظام اسنان غير كامل
جماجم القطط الكلاب	ينجز الصيغ السنية يستنتج نظام الاسنان عند اللواحم	مساعدة التلميذ على انجاز الصيغة السنية عند القط الكلب و تحديد نظام الاسنان عندها	ملاحظة العلمية قياس* العلمية. التنظيم والتصنيف والتعميم	يستنتج التلميذ ان اللواحم لديها نظام اسنان كامل
مورد رقمي مورد رقمي	يشرح التلميذ قنية في مجموعات و يصف أعضاء الانبواب الهضمي عندها يقارن مع الانبواب الهضمي عند القط	مساعدة التلاميذ على تشريح قنية وملاحظة و وصف اجزاء الانبواب الهضمي	الأستعمال أدوات التشريح *الأندماج ضمن مجموعات	يقارن التلميذ الانبواب الهضمي عند العواشب و اللواحم .



<p>مورد رقمي</p>	<p>يلاحظ المورد الرقمي و يصف مسار العشب داخل معدة البقرة .</p>	<p>ملاحظة و تحليل مورد رقمي لبقرة اثناء الاجتاز.</p>	<p>الملاحظة التحليل اكتساب ثقافة علمية</p>	<p>يكتشف التلميذ خصائص الانبوب الهضمي عند الحيوانات العاشبة المجترة .</p>
----------------------------------	--	--	--	---

تصميم الموضوع :

[من هنا](#)

التقييم : رائز

[من هنا](#)